

## 令和2年度 学校関係者評価報告書

学校法人 立志舎  
東京法律専門学校仙台校  
学校関係者評価委員会

自己点検・自己評価実施委員会が作成した「2019年度自己評価表」を基に学校関係者評価を行いました。その結果を以下の通り報告いたします。

### 1. 令和2年度学校関係者評価委員会

#### <委員> (五十音順)

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| 青野也寸志 氏 | 宮城県立支援学校岩沼高等学園 教諭               |
| 大平慎太郎 氏 | 利府町教育委員会 教育総務課 主事               |
| 小川 努 氏  | 防衛省自衛隊宮城地方協力本部仙台募集案内所 所長        |
| 菅原 芳枝 氏 | 仙台市健康福祉局地域福祉部災害援護資金課主事          |
| 野呂瀬哲雄 氏 | 日本郵便株式会社 福島物流ソリューションセンター 副センター長 |
| 佐藤 孝祐 氏 | 名取市消防本部総務課総務係 消防士               |

#### <事務局>

|        |                   |
|--------|-------------------|
| 後藤 雅志  | 東京法律専門学校仙台校 校長    |
| 大塚 井吾  | 東京法律専門学校仙台校 教務部課長 |
| 高野 健一郎 | 東京法律専門学校仙台校 教務部課長 |
| 齋藤 洋輔  | 東京法律専門学校仙台校 教務部課長 |
| 千枝 達也  | 東京法律専門学校仙台校 教務部課長 |

### 2. 基準項目ごとの学校関係者評価・意見

| 項目          | 評価・意見   |
|-------------|---|
| 基準1 教育理念・目標 | <p><b>イ. 教育理念、目的、育成人材像について定められているか</b></p> <p>目的及び育成人材像については、学則第1条に明確に定めており、設置認可先である各県に届け出をしている。また、ホームページにも公開をしている。そして、理念や目的も定めている。学園の目標として「学生から信頼され支持される学校づくり」を掲げ教職員一丸となり取り組んでいる。以上を入学希望者へオープンキャンパス等で説明している。</p> <p>(意見) 理念にのっとり活動しており、ホームページにも掲載して外部にも公開していることから、適切であると考えられる。</p> <p><b>ロ. 学校における職業教育の特色は何か</b></p> <p>本学独自のゼミ学習で勉学を進めることによって国家資格、検定資格の高い合格実績や就職実績、およびコミュニケーション能力、協調性を育んだ</p> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>このことは、入学希望者にもオープンキャンパスなどでわかりやすく説明している。</p> <p>(意見) 適切であると考えます。</p> <p><b>ハ. 教育理念、目的、育成人材、特色が学生や保護者などに周知されているか</b></p> <p>ホームページ掲載や各教室、教務室、受付での掲示、オープンキャンパスなどでの説明で周知している。</p> <p>(意見) 適切であります。</p> <p><b>ニ. 各学科の教育目標、育成人材像は業界ニーズに向けられているか</b></p> <p>ゼミ学習を通じて明るい学園生活と高い公務員採用試験合格実績、就職実績が両立している。年二回の官公庁説明会、学内就職セミナーでのアンケートや教育課程編成委員会を通して、民間や公務員の実社会の方々の方々の意見を取り入れ教育カリキュラム編成を常に考察している。</p> <p>(意見) お話を伺い適性だと思えます。</p>  |
| <p>基準2 学校運営</p> | <p><b>イ. 目的に沿った運営方針が策定されているか</b></p> <p>本学では「学生から信頼され支持される学校づくり」を基本目標とし、学校運営をしている。この基本目標は教務室、事務室、受付などで学生からもよく見える場所に掲示してある。</p> <p>(意見) 適切であると思えます。</p> <p><b>ロ. 運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化され機能しているか</b></p> <p>運営組織図があり、部署の役割と権限、人的体制が十分整っている。各部署には学校の目標達成のために数値目標が明確にされている。</p> <p>(意見) お話を伺い、将来的な伸びしろの部分があると感じる。適切であると思う。</p> <p><b>ハ. 人事制度や組織整備がなされているか</b></p> <p>人事や賃金についての制度は、採用制度、昇進・昇給制度など人事考課制度が整備されている。しかし、学校運営に必要な人材の確保と育成が急務であることから、これらを目的としたプロジェクトを立ち上げ今年度中の改善を行う予定である。</p> <p>(意見) 制度が整備されており、今後も人材確保と育成のためにプロジェクトを立ち上げるなど改善も行っているため、適切と考えられる。</p> <p><b>ニ. 教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか</b></p> <p>日常的な意思決定は各校管理職が行っている。学校間の調整は企画本部や学園協議会、責任者会議、公務員企画会議といった意思決定プログラムが制度化され、意思決定システムは確立されていると考えている。</p> <p>(意見) いろいろな意思決定プログラムが制度化されており適切に整備されている</p> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>と思う。</p> <p><b>ホ. 教育活動に関する情報公開が適切になされているか</b><br/> 合格・就職・キャンパスライフの3本柱を充実させ実績をホームページで公開している。さらに本人了承のもと氏名や出身高校を記載した合格速報なども配布しており、入学者へのアンケートを見ると、志望者や保護者が判断する際にも役立っている。<br/> (意見) 生徒や保護者が進路選択する際、非常に適切に分かりやすく隅々まで丁寧に情報公開している。十分に適切である。</p> <p><b>ヘ. 情報システム化などによる業務の効率化が図られているか</b><br/> 学務システム、経理システムを個々に運用し学生管理を効率化している。求人情報についてもデータベース化を行い学生への素早い情報伝達を行っている。また、学務システムについてはVPNを全拠点で結んでいるためセキュリティについては強固なものを採用し、運用している。また全職員にパソコンを貸与し情報システムの効率化を図っている。<br/> (意見) 説明を聞き、適切であると考えます。</p>  |
| <p>基準3 教育活動</p> | <p><b>イ. 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか</b><br/> カリキュラム作成委員会を開催し、教育課程編成委員会での外部意見を踏まえて差規制している。定期的な見直しと、時代に合ったものを実施できるようにしている。<br/> (意見) いろいろな委員会を行っているし、定期的な見直しもされているので、適切だと思う。</p> <p><b>ロ. 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか</b><br/> 各学科の目標を明確にし、官公庁説明会や学内就職セミナーで官公庁や企業から回収したアンケートを基に「社会が求める人材像」を学生に明示。そのうえで多岐にわたる業界や職種の人柄、ニーズに対応できる教育を実践し、各学科とも修業年限でそのレベルに達するようにしている。<br/> (意見) 目標に応じた指導であることは学生時代に感じた。授業時間も確保されており適切であると考えられる。</p> <p><b>ハ. 学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか</b><br/> 年2回開催する教育課程編成委員会での外部委員の意見を参考にカリキュラム編成委員会において社会の人材ニーズに対応するために必要な科目を体系的に編成し、定期的に見直しも行っている。<br/> (意見) 定期的な見直しもして適切であると思う</p> |

**ニ. キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか**

本学の基本的な教育方法であるゼミ学習を基に、専門知識のほかにもビジネスマナーや、職業実践専門課程制度認定校として企業等との連携した実践的な演習、および企業の人事担当者による学内就職セミナーを実施し、学生の意識づけをしているが、その方法の検証は継続していく必要がある。

(意見) ビジネスマナーや職業教育をできていて適切である。

**ホ. 授業評価の実施・評価体制はあるか**

授業運営の適否を判断、見直しをするために学生による授業評価アンケートを実施している。また年2回、他校教員による各校見学会を実施し、相互に評価している。

(意見) 学生からのアンケートにはどんな項目があるのか?

5点満点で教員や学生自身の評価を学生に付けてもらうものである。平成25年より導入した。

(意見) 適切だと思う。

**ヘ. 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか**

学則・学生便覧に単位認定試験を行い、成績付与を行うことを明示しており、成績評価・単位認定の基準を明確にしている。

(意見) 成績評価・単位認定の基準など、専門課程便覧に記載されていて適切だと思う。

**ト. 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか**

学科ごとに目標とする資格・試験を明確に定め、合格がより確実なものになるようカリキュラム編成をしている。

(意見) 学生時代の経験から、公務員試験など就職に向けて指導・カリキュラムがあった。有用であったため適切だと思う。

**チ. 人材育成目標に向け、授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか**

**リ. 教員の能力開発のための研修などが行われているか**

専門性、人間性、教授力等の要件を備えた教員は確保できている。しかし、常に教員のレベルアップを図るため、年間を通じての自己啓発や外部企業と連携して実施する研修で最新の情報を取り入れるようにしている。

(意見) ネット配信の講座なども受講されてみてはどうか。現状では研修に対する姿勢や実績を鑑みて問題ないのではないか。適切である。

|                 |   |
|-----------------|---|
| <p>基準4 学修成果</p> | <p>イ. 就職率の向上が図られているか</p> <p>ロ. 資格取得率の向上が図られているか</p> <p>前年の実績と今後の動向を踏まえ翌年の教育方法と科目編成を行っている。</p> <p>&lt;法律学科：資格取得実績や、就職実績の紹介&gt;</p> <p>(意見) 限られた期間の中で、しっかりとカリキュラムを組んで合格実績をあげているのは素晴らしいと思います。</p> <p>&lt;法律ビジネス学科：資格取得実績や、就職実績の紹介&gt;</p> <p>(意見) パソコンスキルは事務職に限らずどの仕事でも必須で、ワード・エクセルは頻繁に使うので授業で取り入れることは大事だと思います。パワーポイントは使う部署とそうでない部署があるのでまずはワード・エクセルを習熟しておくべきだと思います。</p> <p>&lt;法律社会学科：資格取得実績や、就職実績の紹介&gt;</p> <p>(意見) 消防官として勤める前に学生時代にやっておけばよかったことは、私はパソコンが苦手なのでそうした勉強もした方が良かったと感じています。また、消防学校で危険物の取得が条件なので、前もって勉強したり、取得していると心の余裕が違うと思います。</p> <p>&lt;行政学科：資格取得実績や、就職実績の紹介&gt;</p> <p>(意見) 学生時代にやっておいてほしいことは、接遇マナーです。最近、入職してくる職員の特徴としてあまり敬語が使えなかったり、お客様に対する態度が悪かったり初歩的なことができない。ですので、そうした勉強をしておくべきだと思います。</p> <p>(全体としての意見)</p> <p>学習成果のイ～ロについて、公務員試験は難易度が高く民間企業就職のようにはいかない事情があるが、それでも高い実績をあげているのは素晴らしいと思います。退学率の低減についても、いろんな職員が学生に対して関わってそれに努めているので、評価は適切だと思う。</p> <p>ハ. 退学率の低減が図られているか</p> <p>担任をはじめ各学科の教員が学生全員に目を配り、声をかけている。担任以外にも学生相談室を設置しており、匿名でも、電話でも相談できるようにしている。また、学科変更についても柔軟に対応している。</p> <p>(意見) 退学者がなるべく出ないような対策が取られているので適切だと思う。</p> |
| <p>基準5 学生支援</p> | <p>イ. 進路・就職に関する支援体制は整備されているか</p> <p>ロ. 学生相談に関する体制は整備されているか</p> <p>就職相談室を設け、就職担当者及びクラス担任が学生の就職相談、指導を行っている。また、企業の人事担当を招き学内就職セミナーを実施している。学生は、担任のほかにも、学生相談室に相談できる体制をとっている。</p> <p>(意見) 学生の支援体制は整っていると思いますので、適切だと考える。</p>  |

**ハ. 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか**

東日本大震災による学費免除制度や各種奨学金制度、また特別奨学生制度を設けており、奨学金はすべて貸与ではなく給付としている。

(意見) 私自身、入学にあたり震災の被災による学費の減免制度を利用しましたので適切だと思う。また、この震災による支援はいつまで続くのでしょうか。

**【回答】** 宮城県が予算を組んでいるのでそれが続くまでは、学校としては支援していくと考えられます。

**ニ. 学生の健康を担う管理体制はあるか**

学校保健安全法に基づき健康診断を全学生に実施している。また、指定病院が学生の健康相談に応じている。また、新型コロナウイルス流行前から消毒液を設置するなど感染予防に努めている。

(意見) 健康管理に関して、説明通りの体制が整っているということですので適切だと思う。

**ホ. 課外活動に対する支援体制は整備されているか**

各種部活動や学校行事などの課外活動に対しては積極的に支援し活発に行われている。学生主体で実施し、教員が助言指導をしている。

(意見) 在学中はバドミントン部に所属し、他の学科の学生と交流が持つことができ、とても良い経験になったので適切だと思う。

**ヘ. 学生の生活環境への支援は行われているか**

遠隔地出身者のために提携している学生寮を紹介し、安心して学生生活を送れるよう支援をしている。

(意見) 生活環境支援について、私の同級生で遠方出身者がいたが提携寮があり、助かったと言っており評価は適切だと思う。

**ト. 保護者と適切に連携しているか**

保護者に対しては年4回、出席・成績状況・相談室のお知らせを送付、必要に応じて面談をしている。

(意見) 説明の通りであれば保護者との連携について適切に行われていると思う。

**チ. 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか**

高校等との連携は無料公務員セミナー等を開催し、多くの高校生を応援しているが、今後もさらに連携していく必要があると思う。

(意見) 高等学校等との連携について、御校のノウハウや情報が高校の教育活動に

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>において大きかったと実感している。そして、今後益々、連携が必要になってくると思いますので評価は適切だと思います。</p>  |
| <p>基準6 教育環境</p>      | <p>イ. 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか<br/> ロ. 防災に対する体制は整備されているか</p> <p>設置基準に基づき教室、演習室、教員室、事務室などを設置しており、維持管理については定期的な点検整備を行っているため、学生に教育上支障がないよう整備されている。また、防火管理者を定め、防災訓練を実施し、防災への意識喚起を行っている。また、防災マニュアルについて定期的に見直さなければならないと考えている。</p> <p>(意見) 話を聞いた限りでは設備が整っており、また、災害時対応マニュアルを定期的に見直すということで、災害に対して備えていると思うので適切だと考える。</p> <p>特記事項の中に、自衛消防を組織しているということだが、フロアごとに応急班や通報班を決めているということでしょうか。</p> <p>【回答】組織はしているが訓練などはできていないので、今後そうした対応が必要だと考える。</p> <p>(意見) 防災訓練に関して、その際にけが人の発生などを想定した訓練も必要なのではないか。訓練も慣れてしまうと訓練の意義が損なわれてしまうので、いつもと違う状況を作って訓練するもの良いかと思います。</p> |
| <p>基準7 学生の受け入れ募集</p> | <p>イ. 学生募集活動は適正に行われているか<br/> ロ. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか<br/> ハ. 学納金は妥当なものとなっているか</p> <p>本学は AO のエントリーを宮城県の高校生については 7 月、それ以外の高校生については 6 月からと定めていることから適正に行っている。募集活動の際も公務員合格者一覧においては本人の了承を得て、出身校・氏名を掲載している。入学後のアンケートでも、教育成果が進路決定に大きく役に立ったと、回答を得ている。学納金に関しては学校の財政基盤の問題が出ないように適正かつ妥当な金額に設定している。</p> <p>(意見) 適切に行われていると思います。</p>   |
| <p>基準8 財務</p>        | <p>イ. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか<br/> ロ. 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか<br/> ハ. 財務について会計監査が適正に行われているか<br/> ニ. 財務情報公開の体制整備はできているか</p> <p>(意見) 非常に適切ではあると思うが、イに関して財務基盤の安定という意味で中長期的に少子化の影響で、学生の募集という問題があると思うが、その点について先ほど出てきた学生支援との関係で各高校との連携というものがあるとおっしゃっていましたが、学生確保の観点から何か取り組んでいることはあるか。</p> <p>(回答) 特色としてはゼミ学習というのが一番他校と本学の差別化を図るものなどは思うが、今年はそれが強く言えないという厳しい状況にあるが、合格実績という</p>  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>もので差別化を図っていくようにしている。また高校生に対する無料のセミナーをやっているが、あそこに行って受かったというような、高校の先生も認めてくれるような口コミを得て学生募集につながるようにしている。</p>  |
| <p>基準 9 法令等の遵守</p>     | <p><b>イ. 法令、専修学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか</b><br/> 各種法令遵守に関する研修への参加や資料配布、および毎年の人権研修を実施している。法令遵守規定があり、法令遵守推進管理者をおいて法令遵守の推進を図っている。</p> <p><b>ロ. 個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか</b><br/> 個人情報の取り扱いについては個人情報保護規程、プライバシーポリシーを設定している。合格情報や就職情報として学生氏名や出身校を出す場合には本人の承諾を得てから取り扱っている。また学校が保有する学生の個人情報の取り扱いを外部業者に委託する場合には、個人情報保護に関する文書の提出を義務付けている。</p> <p><b>ハ. 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか</b></p> <p><b>ニ. 自己評価結果を公開しているか</b><br/> 自己点検・自己評価委員会を設置し、点検・評価を行いその結果についてホームページで公開している。また、ハ については、今後も自己評価を実施して問題点を分析しより良い改善をしていくよう努めている。<br/> (意見) ハの方の評価はほぼ適切ということであるが、この部分は謙遜して、まだやれる部分があるという意味で念を押しているのだと思う。それ以外の評価は適切としているが、その通りでよいと思う。</p> |
| <p>基準 10 社会貢献・地域貢献</p> | <p><b>イ. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</b></p> <p><b>ロ. 学生ボランティア活動を奨励、支援しているか</b></p> <p><b>ハ. 地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか</b><br/> 地域社会へのボランティア活動を奨励し、支援している。近隣の館外清掃をしておりとても好評である。地域の状況に応じて、社会貢献・地域貢献などが出来ているかと思う。今後さらに改善が必要かと考えている。<br/> (意見) ほぼ適切という評価でよいと思う。</p>   |

## 総括

1. 御校はやはりしっかりとした人材育成をしているなという印象を受けました。その結果として公務員の合格実績があるのではないかと思います。そこには相当のご努力があると思います。特にゼミ学習などの学習方法は今後必要な人材の育成につながっていくと思います。本日は大変勉強になりました。ありがとうございました。
2. わかりやすく丁寧なご説明有難うございました。色々な個性がある子供たちをある短い一定期間だけで目標の公務員にしていくのは本当に大変なことであると思う。それをこちらの学校がきちんと行っていることは素晴らしいことだと思います。今後ともよろしく願いいたします。



3. 本日は参加させていただきましてありがとうございました。私は今仕事柄、小学校6年生と中学校3年生の子供たちとよく一緒にいるのですが、そういった子供たちは今受験の心配をしています。専門学校に通っている学生も同じように心配であると思いますが、先生方のご支援の方よろしく願いいたします。本日はありがとうございました。
4. 本日は学校法人立志舎様の方でこのような席を設けていただきましてありがとうございました。また消防の方でも学校法人立志舎様とかかわりを持たせていただく機会があると思います。今後ともよろしく願いいたします。
5. 本日はありがとうございました。毎年毎年熱心に説明していただき感謝いたします。今年はコロナの影響で学生たちの経験できる機会も少なくなっており大変だとは思いますが、今後とも頑張ってくださいたく思います。
6. 私もこの会に参加させていただくのは3回目になりますが、この会に参加させていただくたびに、先生方のこのようなご努力により私も学ぶことができたのだなという感謝の気持ちでいっぱいになるのですが、評価に関して言えば前年の結果をもとに、今年はよりよくするためにこのようにしたという比較があればよりわかりやすくなると思います。